

Queremos Graduarnos – Creciendo con calidad

Por Ana Luisa Silva, Directora de Comunicaciones y Patrocinio

Asociación Civil venezolana sin fines de lucro que combate la deserción escolar en los jóvenes de escasos recursos que viven en las comunidades populares de la Gran Caracas y La Victoria. Nuestra meta es apoyarlos, tanto en el liceo como en la universidad, para que logren graduarse y convertirse en los futuros profesionales que el país necesita hoy más que nunca.

RESUMEN

La Asociación Civil "Queremos Graduarnos" es una fundación sin fines de lucro cuyo objetivo principal es minimizar la deserción escolar de jóvenes bachilleres, de ambos sexos, en las comunidades populares de escasos recursos en Venezuela.

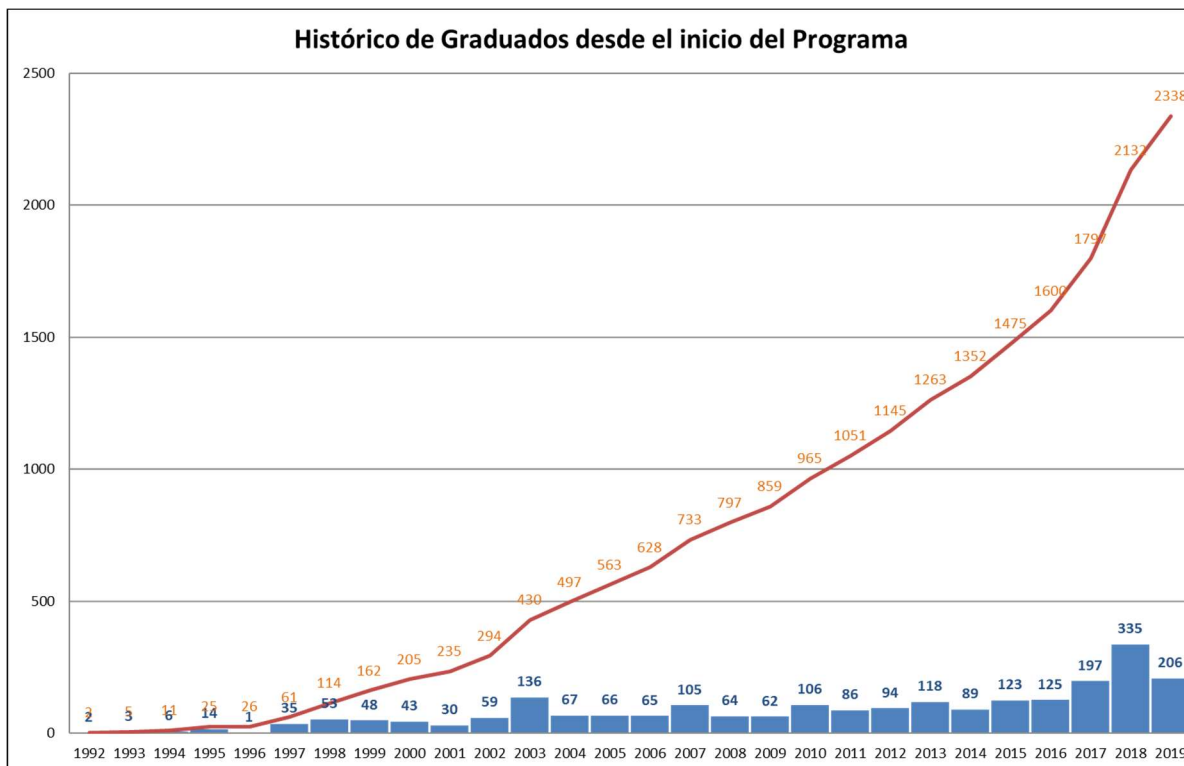


Gráfico de graduados hasta 2019

Fuente : Ana Luisa Silva

Esta labor se viene desempeñando desde hace 29 años, durante los cuales se han apoyado a más de 2338 adolescentes de los sectores populares de la Gran Caracas. Los beneficiarios son de los colegios de Fe y Alegría y de otras escuelas técnicas ubicadas en 22 comunidades como: Petare, Catia, San Agustín del Sur, Sarria, 23 de Enero, Valle-Coche, Antímano, Artigas, La Vega, Chapellín, Cota 905, Los Ruices, La Pastora y Filas de Mariche. En el 2017 inauguramos nuestra primera franquicia QG que se encuentra en 6 escuelas en la zona rural de La Victoria, Estado Aragua.

CONTEXTO

Mediante la asignación de una beca mensual - que incluye la bancarización¹, pago de la inscripción escolar y una mensualidad tipo viático – se busca crear alianzas de oportunidad para estos muchachos, entre 14 y 18 años de edad, que cursan los últimos tres años de educación media (bachillerato). Se prioriza la formación personal de los jóvenes, a través de talleres de autoestima, educación sexual, prevención sobre el consumo de drogas, plan de vida, desarrollo del pensamiento lateral y resolución de conflictos entre otros, para complementar su educación escolar y fomentar el desarrollo de valores para su crecimiento. Estos talleres participativos se dictan por profesionales especializados y por jóvenes universitarios avanzados durante dos sábados al mes, creando así una nueva dimensión en QG llamada *Jóvenes por Jóvenes*.

Últimamente, para que estas actividades se puedan llevar a cabo necesitamos apoyar a los jóvenes de forma integral incluyendo los transportes cada vez más caros y los alimentos igualmente muy costosos y cada vez más escasos para que puedan asistir. Este año tenemos a **1206 estudiantes** en QG que no sólo reciben los beneficios del programa, sino que también cumplen una labor social de dos horas semanales como retribución a su comunidad. Esto es indispensable para que estén en el programa.

Para que los jóvenes puedan ingresar a la Fundación, se les dicta en sus instituciones una inducción sobre sus deberes y responsabilidades que deben cumplir de acuerdo a su promedio de notas y su sensibilidad social hacia la comunidad. Luego, ellos se postulan y la selección se lleva a cabo junto al profesor enlace de cada liceo, que los selecciona según sus notas, interés y necesidad económica.

¹ **Bancarización:** Se les introduce en el banco y se les da a los jóvenes una tarjeta de débito donde se le deposita su mensualidad.

Tenemos patrocinantes y aliados que apoyan esta labor, y de esta manera podemos seguir con nuestro objetivo. Empresas como CAF, Banco Occidental de Descuento (BOD), ProFranquicias, Rotary, Duncan, McDonald's, Plumrose, Quick Press entre otras, nos han ayudado con sus donaciones, al igual que personales de título personal.

Por otro lado, también se ha creado alianzas con instituciones educativas como Fe y Alegría, Escuela Técnica Don Bosco, Escuela Canaima y Patronato San José de Tarbes, que ayudan en la selección de los jóvenes; y con las principales universidades del país, como la Universidad Católica Andrés Bello y la Universidad Metropolitana, que nos prestan sus espacios para ejecutar los talleres los fines de semana.

Desde el año 2018-2019 tenemos un nuevo propósito y es que hemos decidido ir más allá y darle la oportunidad a que estos jóvenes vayan a la **universidad**. Sin embargo, de los 206 graduados, sólo 44 han entrado en las universidades: 15 en la Universidad Santa María, 6 en la Universidad Católica Andrés Bello, 2 en la Universidad Alejandro Humboldt, 5 en el Instituto Universitario Jesús Obrero (UIJO/Fe y Alegría) y 7 en la Universidad Metropolitana. Con esta última hemos logrado crear un convenio que se llama "Beca de Inclusión" por parte de la universidad que consiste en una beca completa para 20 estudiantes del programa. Para éste año 2020 ya tenemos 8 postulados para su ingreso. También hemos iniciado el seguimiento de otros estudiantes que se encuentran en las universidades públicas de mayor reconocimiento en el país como Universidad Central de Venezuela (UCV) donde tenemos a 3 estudiantes, 2 en la Universidad Simón Bolívar, 2 en la Universidad Simón Rodríguez y 2 en la Universidad Francisco de Miranda.



Taller de Desarrollo de Pensamiento Lateral

Fuente: Ana Luisa Silva

Nuestro sueño es que todos ellos, y los que están por venir, ingresen a los estudios superiores y se conviertan en los futuros profesionales que necesita hoy más que nunca nuestro país.



Colegio Fe y Alegría La Rinconada

Fuente: Ana Luisa Silva

¿Por qué es una propuesta innovadora?

Este proyecto tiene un triple carácter innovador:

- 1) En primer lugar, constituye una solución original a un complejo problema como lo es la exclusión social de adolescentes. La originalidad radica en el enfoque de intervención, acompañamiento y subvención (IAS), a través del cual se dota al joven adolescente en desventaja social de un proceso formativo de capacidades sustantivas, muy básicas, dirigidas a fortalecer su condición de ciudadano responsable consigo mismo y con la sociedad. En otras palabras, a un problema complejo, generalmente atendido desde la perspectiva de la atención curricular extra-cátedra, se le antepone un programa dirigido a fortalecer el carácter del joven, se le rodea de pares que refuerzan su compromiso ético y se le ayuda con una pequeña subvención, la cual funciona como otro elemento formativo, esta vez desde el punto de vista del manejo de sus finanzas personales. Todo lo anterior genera un ambiente protector y habilitador en el cual se desenvuelve el joven incorporado a QG.

- 2) En segundo lugar, el proyecto persigue el escalamiento de lo que hasta ahora ha sido una experiencia muy localizada hacia un estudio de mayor extensión y profundidad, acudiendo a la idea de la replicación en módulos autónomos, para lo cual se requiere la sistematización y documentación detallada de procesos, procedimientos y políticas de operación de QG.
- 3) En tercer lugar, el proyecto se plantea el desarrollo de compromisos de socios, patrocinantes y aliados cada uno colaborando desde su ámbito de competencias y objetivos particulares a una acción común en la búsqueda de un mayor impacto colectivo.

¿Cómo y por qué nace Queremos Graduarnos?

QG nace en un país donde más del 80% de la población vive en situación de pobreza. Esto quiere decir que a todas esas personas se les hace muy difícil, por no decir imposible, estudiar. Las prioridades son otras. Son familias numerosas que viven en zonas muy lejanas, de difícil acceso, donde para agarrar un transporte tienen que bajar (para luego, al final del día, subir) miles de escaleras, y además no tienen dinero en efectivo para pagarlo. Los bancos sólo otorgan un pequeño monto que se puede retirar en los cajeros, si tienen la dicha de poseer una tarjeta de débito. Añadirle a esto el hecho de que al cumplir los muchachos 18 años de edad, deben trabajar para ayudar a la familia para comprar, básicamente, comida. O ayudarlos a llevar agua a sus humildes casas, igualmente tan escasa y necesaria para vivir.

La idea de becar jóvenes para que finalizaran sus estudios nació en el seno del Rotary Club de Chacao, uno de los 5 Municipios que conforman la ciudad de Caracas. Pero, poco después, el Rotary se dio cuenta que ante la creciente demanda y la gran necesidad, eran solo pocas becas las que ellos podían dar. Por ende, empezaron a buscar otras alternativas, como lo serían la inserción de nuevos patrocinantes. Esto le fue dando al programa más estabilidad e institucionalidad, independizándolo pronto del Rotary.

Actualmente, Queremos Graduarnos es una organización que se mantiene por sí sola gracias a su Presidente y Fundador Juan Silva (miembro del Rotary) quien la adoptó, hace ya casi 30 años, y la impulsó a que creciera y llegara a donde está hoy.

Se tuvo un objetivo claro para derrotar un enemigo común: la deserción escolar; y se desarrolló un modelo propio, flexible y contextualizado para que los muchachos no abandonaran la escuela y así poder combatir la ignorancia.

Pero aún queda mucho por hacer y seguimos trabajando por los jóvenes, tratando de conseguir más apoyo que tanto necesitamos y poder así becar a más estudiantes no sólo en bachillerato sino también en la universidad.

La educación es el verdadero factor para el desarrollo de las personas, pueblos y sociedades. No hay países “ricos en recursos” con personas “pobres en desarrollo”.

<https://vimeo.com/365052151/6194e9221c>

<https://vimeo.com/371959551/c335505e3c>

Ana Luisa Silva, Directora de Comunicaciones y Patrocinio

Postgraduada en la Escuela Internacional de Cine y Televisión de Paris EICAR, donde obtuve la Maestría en Dirección de Cine en el año 2012. Estudié Comunicación Social, mención Artes Audiovisuales, en la Universidad Católica Andrés Bello en Caracas, donde adquirí la Licenciatura en el 2010. Trabajé por 2 años en HBO Latinoamérica y en productoras de Cine y TV. He hecho varios cursos que nutren mis estudios como el de Digital Filmmaking en el New York Film Academy en NY. Desde hace 5 años trabajo como Directora de Comunicaciones y Patrocinio en Queremos Graduarnos, donde me encargo de dar a conocer al programa y buscar recursos a través de las relaciones y visita a los aliados, y el manejo de las redes sociales, página web y material audiovisual.